

平成 24 年度 事業部活動報告

南北海道情報教育研究会

事業部長 伊藤 明彦

1. 事業計画

事業部では、夏期 2 回、冬期 2 回の教職員を対象としたコンピュータ操作実技講習会を企画・実施しています。

新学習指導要領の実施に向け教育の情報化が進められなか、教職員のスキルアップを目的としたワープロソフトや表計算ソフトの活用方法などを中心に講座内容を検討し計画しています。

今年度講習会では、従来の Excel 講習会の他に LoiloScope（動画編集ソフト）や JustOffice（Office 総合ソフト）のメーカー担当者を講師として招き講習会を実施しました。M メーカーの担当者に講師をお願いすることでより詳しく説明していただくことができ、そのソフトのよさをお伝えできたのではないかと思います。

2. コンピュータ操作実技講習会

（１）ビデオ撮影講座

主 管：函館市情報教育研究会

日 時：平成 24 年 7 月 31 日（火）9:00～12:00（受付 8:45）

場 所：函館市立柏野小学校 TEL 0138-51-3877

講 師：NHK 函館放送局専任カメラマン 岸 功志

内 容：行事の際や学習の様子など、子供たちの日ごろの活動を撮影する際のポイントなどを実際に撮影しながら学びます。

（２）動画編集講座

主 管：函館市情報教育研究会

日 時：平成 24 年 7 月 31 日（火）13:00～16:00（受付 12:45）

場 所：函館市立柏野小学校 TEL 0138-51-3877

講 師：株式会社 LoiLo 取締役 COO 杉山竜太郎

ソフト：ロイロスコープ 2

内 容：動画編集ソフトの基本的な使い方を学び、その後、各自で実際に編集します。

（３）はじめての Access2010 Part II

主 管：南北海道情報教育研究会

日 時：平成 24 年 8 月 1 日（水）9:45～15:30（受付 9:30）

場 所：函館市立柏野小学校 TEL 0138-51-3877

講 師：澤田 慶毅（北斗市立浜分小学校 主幹教諭）

内 容：図書管理や住所録管理などを通してわかりやすく説明します。

(4) Excel2010 グラフ作成とピボットテーブル

主 管：南北海道情報教育研究会

日 時：平成 24 年 8 月 2 日（木）9:45～15:30（受付 9:30）

場 所：函館市立柏野小学校 TEL 0138-51-3877

講 師：伊藤 明彦（七飯町立七重小学校 教諭）

内 容：グラフ作成やピボットテーブルなど E x c e l を使った校務処理を紹介します。

(5) 動画編集 講座

主 管：南北海道情報教育研究会

日 時：平成 24 年 12 月 26 日（水）9:45～15:30（受付 9:30）

場 所：函館市立柏野小学校 TEL 0138-51-3877

(6) J u s t O f f i c e 講座

主 管：函館市情報教育研究会

日 時：平成 25 年 1 月 10 日（木）9:45～15:30（受付 9:30）

場 所：函館市立柏野小学校 TEL 0138-51-3877

講 師：株式会社 ジャストシステム テクニカルサービスグループ 丸山 玄樹

ソフト：J u s t O f f i c e

(7) E x c e l 2 0 1 0 講座

主 管：南北海道情報教育研究会

日 時：平成 1 年 11 月 2 日（金）9:45～15:30（受付 9:30）

場 所：函館市立柏野小学校 TEL 0138-51-3877

講 師：伊藤 明彦（七飯町立七重小学校 教諭）

ソフト：E x c e l 2 0 1 0

3. 講習会のまとめ

今年度開催した各講座においては、校種を問わず遠方からもたくさんの参加者が集まり、盛会のうちに終えることができました。

受講者の多くは当研究会の非会員ですが、これらの講習会を通して教職員のコンピュータ全般に対するリテラシーの向上とスキルアップを目指すとともに、当研究会に対する認知と活動の場を広げる一助になればと思います。

今年度の講習会の内容については、おおむね多くの参加者から好評をいただくことができました。今後の講座の内容については、前年度のアンケートの結果などをもとにできるだけ多くの受講者の要望に応えることができるよう企画しています。年々受講者のレベルも高くなり、内容に対する要望も多岐にわたってきているため、内容の取り上げ方や使用できる施設の検討など、工夫しながら企画していくことが必要と考えています。そうした中でも Microsoft Excel を活用した講座については、受講者からの要望も多く、今後も内容を工夫しながら実施していきたいと思います。